

VÄLKOMNA TILL POLISMUSEET 2010

Vad gör polisen, vilken roll har den i ett demokratiskt samhälle, hur ser polisen ut och varför?



Foto: Linda Forsell

Genom att förlägga en lektion till Polismuseet har du och dina elever möjlighet att få en bred och fördjupad kunskap om polisen och polisens arbete. Vi erbjuder spännande visningar och aktiviteter som stimulerar till huvudbry och kreativitet.

Här berättar vi om de pedagogiska aktiviteter vi erbjuder. Vi har flera nyheter för 2010 och välkomnar självklart både er som besökt oss tidigare och er som kommer för första gången. Aktiviteter finns anpassade för alla årskurser.



Polismuseet

LÅG OCH MELLANSTADIET

Visning

Vid en vanlig visning får eleverna se större delen av museet. Vi pratar om polisens roll, berättar om polis-historia och om kända brott och om hur polisen jobbar för att lösa brott. För de allra yngsta kan visningen kortas och istället kombineras med en kortare aktivitet. Visningen kan ha olika betoning och i viss mån anpassas utifrån önskemål.

Tid: 1 timme (1 tim. visning alt. 30 min. visning/30 min. aktivitet.)

Lär känna polisen

Varför behövs polisen? Vad gör egentligen polisen? Vi börjar med ca 30 min. visning av delar av museet, där vi pratar om poliser och tjuvar, utrustning och vapen. Därefter gör vi en enkel verkstadsaktivitet.

Tid: 1 timme

Uniformen – vad säger den?

Varför har poliser uniform? Behövs den? Genom denna visning får eleverna tänka och formulera sig kring de signaler som olika kläder ger. Vi börjar med en visning av utställningen *Passar Uniformen?* och avslutar med en mentometerövning som summerar de tankar som väckts.

Tid: 1,5 timme. Lämplig från mellanstadiet till gymnasiet.

Efter brottet...

Vad är kriminalteknik och hur läser man spår som någon lämnat på en brottsplats? Här tittar vi på spännande fall och tillsammans med en pedagog får eleverna sätta sig in i kriminalteknikernas roll på en brottsplats. Avslutningsvis provar vi på hur man gör analys av sko- och fingeravtryck.

Tid: 1,5 timme, max 20 elever/grupp. Lämplig för åk 5 - 6.

Kasperteater om trafikvett

Kasper och polisen stöter på problem. De busiga och hänsynslösa trafik trollen är nämligen i farten och ställer till det i trafiken. De får dock hjälp av det snälla lejonet Leo... *Kasper och polisen* tar på ett underhållande sätt upp trafikvett och regler i trafiken. Föreställningen spelas av utbildade poliser under begränsade perioder, särskilt på loven. Lämpligt för förskolor och fritids.



Foto: Linda Forsell



Foto: Linda Forsell



Foto: Linda Forsell

HÖGSTADIET OCH GYMNASIET

Visning

Vid en vanlig visning får eleverna se större delen av museet. Betoningen kan läggas mer eller mindre på olika utställningar utifrån eventuella önskemål. Möjligt är också att lägga fokus på t.ex. genus eller lag och rätt. Visningarna är interaktiva, vilket innebär att guiden ställer frågor och diskuterar tillsammans med eleverna.

Tid: 1 timme

Nyhet! Case kring våld i nära relationer

I vissa relationer kan svartsjuka och ägandebehovet bli starka. Men att hota eller slå någon är aldrig okej. Polismuseets utställning "Hem, ljuva hem" handlar om våld i nära relationer. Till utställningen finns två tecknade case framtagna för ungdomar i åk 9 och gymnasiet. Casen bygger på sanna historier och ställer moraliska och juridiska dilemman på sin spets.

Tid: 2 timmar

Efter brottet...

Hur läser polisen spår från en brottsplats? Den populära tv-serien CSI handlar om hur polisen löser brott med hjälp av kriminalteknik. Men hur går det till på riktigt? Här får eleverna chans att studera spår från en brottsplats samt själva prova på olika kriminaltekniska metoder, till exempel analys av sko- och fingeravtryck eller fantombilder.

Tid: 1,5 timme, max 20 elever/grupp.

Träffa en riktig kriminaltekniker!

Hur gör man en Brottsplatsundersökning?

Eleverna får här arbeta med en brottsplatsundersökning och analysera resultaten, bland annat utifrån en naturvetenskaplig inriktning. Aktiviteten görs tillsammans med en kriminaltekniker och knyter an till utställningen Brottsspår.

Obs! Denna aktivitet måste bokas minst sex veckor i förväg och kräver minst tre timmar. Den vänder sig främst till specialintresserade grupper på gymnasiet som studerar kriminalteknik och naturvetenskap.

Antal deltagare/grupp är max 15.

Diskutera! Skräddarsydda mentometer- och värderingsövningar

Med hjälp av mentometer kan man mäta klassens åsikter i en fråga utan att någon behöver känna sig utpekad. Alla svarar anonymt och resultatet visas på en stor duk. Det här är en bra utgångspunkt för att jobba med värderingsövningar kring frågor som annars kan vara svåra att diskutera.

Tid: Beror på upplägg. Kombinerar med fördel med en visning.



Foto: Linda Forsell

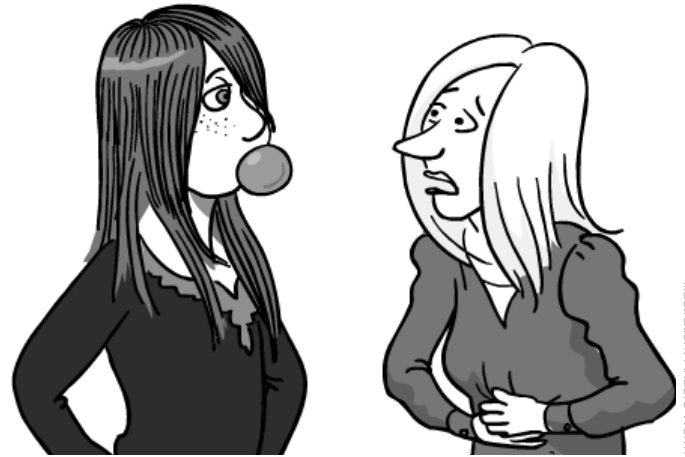


Illustration: Anders Worm

FÖR BOKNING OCH INFORMATION

Telefon: 08-401 90 53

Telefontid: tisdag och torsdag kl 9 - 11

E-post: bokning@rps.police.se

Pris: 400 kronor/timme.

Påföljande timmar: 200 kronor.

Vid en bokning vill vi gärna veta:

- När önskar ni komma? (Förbered gärna några alternativ på dag och tid.)
- Vilken slags visning/aktivitet vill ni boka?
- Hur många är ni? (Max 30/grupp)
- Kontaktuppgifter samt organisationsnummer (vid fakturering).

Vill du veta mer? Besök vår webbplats:

www.polismuseet.se

Adress:

Museivägen 7
115 93 Stockholm

Telefon:

08-504 471 00

Öppettider:

tisdag – fredag 12.00-17.00
lördag – söndag 11.00-17.00
måndagar stängt.

Skolvisningar kan bokas även
utanför ordinarie öppettider.

www.polismuseet.se



Polismuseet